

**Mission JEPVA - DDCS du Gard**

# **Projet éducatif local**



**Et méthodologie de projet**

**Mars 2013**



# La méthodologie de projet

- Une théorisation de la pratique
- Une construction méthodique
- Des repères utiles pour évaluer



# Un projet

= Construction constituée d'ETAPES structurées permettant de réaliser une action future.

Induisant une expérience personnelle ou collective.

Dans le cadre du PEL la construction et l'expérience sont collectives et donc facteurs de complexité.

# Les phases de construction du PROJET

- 1/ définition du but général, de l'idée directrice (ou « commande politique » dans le cadre d'un PEL)

- 2/ Analyse du contexte (public, milieu, etc.)

IDEAL = DIAGNOSTIC PARTAGE

- 3/ Formulation précise d'objectifs nécessaires (but général) avec des critères de réussite

→ Qu'est-ce que cela signifie ?

→ Lever l'équivoque de chaque objectif et sous-objectif

VALIDATION POLITIQUE



# Les phases de construction du PROJET

- 4/ Conditions qui permettront d'atteindre le 3/ (Moyens humains, techniques et financiers)
- 5/ Modalités concrètes d'action (opérer des choix, programmer / Quoi, où, quand, comment)
- 6/ Mise en œuvre (= Opérateurs) + Observation du déroulement (Eval 1)

# Les phases de construction du PROJET

- 7/ Bilan = évaluation + analyse

Objectifs / Résultats,



Comparaison (adéquation, écart),



Analyse (hypothèses, causes),



Réajustement

# PROJET / Les niveaux d'évaluation

- 1/ définition du but général, de l'idée directrice (ou « commande politique » dans le cadre d'un PEL)
- 2/ Analyse du contexte (public, milieu, etc.)
- 3/ Formulation précise d'objectifs nécessaires (but général) avec des critères de réussite
- 4/ Conditions qui permettront d'atteindre le 3/ (Moyens humains, techniques et financiers)
- 5/ Modalités concrètes d'action (opérer des choix, programmer / Quoi, où, quand, comment)
- 6/ Mise en œuvre (= Opérateurs) + Observation du déroulement (Eval 1)
- 7/ Bilan = évaluation + analyse

IDEAL = DIAGNOSTIC PARTAGE

VALIDATION POLITIQUE

?

ADEQUATION  
OBJECTIFS/  
MOYENS  
(Eval 4)

ADEQUATION  
MOYENS/  
PROGRAMMATION  
(Eval 3)

ADEQUATION  
PROGRAMMATION /  
OPERATEURS  
(Eval 2)

# PROJET / Les niveaux d'évaluation

<b>LES DIFFERENTS NIVEAUX D'EVALUATION</b>	<b>SOURCE D'IDENTIFICATION DE LA REUSSITE OU DE L'ECHEC DU RESULTAT</b> <b>(exemples)</b>
<b>Eval 1 / Evaluation de chaque action (chaque acteur)</b>	<p>Les objectifs et les moyens propres à l'action (fixés par l'opérateur et validés par le CP) sont suffisants / insuffisants ?</p> <p>Le type d'action était judicieux / non judicieux ?</p> <p>L'approche pédagogique du public était pertinente / non pertinente ?</p> <p>Les savoir-faire ou savoir-être ont-ils étaient suffisamment / insuffisamment développés ?</p>
<b>Eval 2 / Adéquation programmation / operateurs (Les acteurs)</b>	<p>La mobilisation des acteurs permet-elle une programmation satisfaisante /insatisfaisante ?</p> <p>La programmation permet-elle une couverture satisfaisante des besoins territoriaux ? Des besoins par tranches d'âges ? Des besoins initialement non couverts ?</p>



# PROJET / Les niveaux d'évaluation

## LES DIFFERENTS NIVEAUX D'EVALUATION

**SOURCE D'IDENTIFICATION DE LA REUSSITE OU DE L'ECHEC DU RESULTAT**  
**(exemples)**

**Eval 3 / Adéquation moyens / programmation**  
**(Le temps)**

Les moyens (autres qu'humains) permettent-ils une programmation suffisante / insuffisante (besoins couverts ?)

**Eval 4 / Adéquation objectifs / moyens (Les moyens)**

Les objectifs sont-ils trop ambitieux ou cohérents avec les moyens globaux ?  
Les moyens sont-ils suffisants / insuffisants pour atteindre les objectifs fixés ?

# PROJET / Les référents d'évaluation

## LES DIFFERENTS NIVEAUX D'EVALUATION

**Eval 1 / Evaluation de chaque action (chaque acteur)**



conduite par chaque opérateur (fiche action / fiche évaluation) avec entretien auprès du coordonnateur

**Eval 2 / Adéquation programmation / opérateurs (Les acteurs)**



conduite par le coordonnateur et les opérateurs en comité technique

**Eval 3 / Adéquation moyens / programmation (Le temps)**



conduite par le coordonnateur coordonnateur et les membres du COPIL en comité de pilotage

**Eval 4 / Adéquation objectifs / moyens (Les moyens)**



conduite par les membres du COPIL avec le coordonnateur en comité de pilotage

## RÉFÉRENTS ?